



CUENTA PÚBLICA **ESCUELA INDUSTRIAL SALESIANA CRISTO REDENTOR** **AÑO 2018**

1. Introducción

En conformidad a la ley 19.979 que “Modifica el régimen de jornada escolar completa diurna y otros cuerpos legales” y 20.845, referente a la “Admisión de Alumnos; Establecimientos Educacionales; Financiamiento Compartido; Lucro en la Educación; los directores de los establecimientos educacionales particulares subvencionados, deberán presentar a la Comunidad Escolar y a sus organizaciones y entidades establecidas”, un informe escrito anual de la Gestión Educativa del establecimiento correspondiente al año escolar precedente. En este acto el P. Juan Pablo Moreno Rojas, Director de la presencia Salesiana en Copiapó, hace entrega a toda la Comunidad Educativa Pastoral la Cuenta Pública, correspondiente al año escolar 2018

2. Saludo

Señor Rector de la Escuela Industrial Salesiana Cristo Redentor – Salesianos Copiapó Don Michael Orellana Órdenes , Integrantes del Equipo Directivo y Gestión, Directiva del Centro General de Padres y Apoderados, Directiva del Centro de estudiantes, Docentes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados, alumnos, familias y alumnos que se integran por primera vez a nuestra Comunidad Educativa Pastoral.

3. Aspectos a considerar

Inicio esta Cuenta Pública ante ustedes, con la finalidad de dar a conocer los logros y avances que juntos hemos alcanzado este último año, trabajando colaborativamente en las dimensiones Pedagógica, de Liderazgo, Convivencia y Gestión de Recursos, aspectos propios de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (PME). Así como también en lo referente a la acción pastoral, eje fundamental de nuestra pedagogía salesiana.

Como Comunidad Educativa Pastoral y colegio confesional católico, nos mueve permanentemente la necesidad de llevar a cabo un trabajo eficaz que garantice durante el proceso de permanencia de nuestros estudiantes una formación integral de calidad, que garantice la inclusión como experiencia de encuentro, la diversidad como riqueza en el aprendizaje, desarrollando y potenciando las capacidades en los ámbitos académico, social, valórico y espiritual que les permita insertarse en el mundo laboral y/o en la consecución de estudios superiores.

Como responsable de esta Comunidad Educativa Pastoral, quiero expresar nuevamente que el corazón que moviliza la vida en nuestro Colegio Salesiana son nuestros estudiantes y sus familias. En este sentido nos esforzamos en generar redes de trabajo, diálogo y colaboración con instituciones, empresas y personas particulares que nos ayuden a potenciar nuestra labor formativa y académica, a proyectar a nuestros alumnos en tareas laborales y formativas que sostengan su porvenir.

4. Resultados por áreas de gestión

Dimensión	Avances más importantes	Aspectos a mejorar
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Se comenzó a articular y dar forma a un curriculum pedagógico de innovación que centra en el alumno todo el quehacer educativo (Proyecto CREAR) • Los alumnos han llevado a cabo procesos significativos de aprendizaje y refuerzo pedagógico, inserto en el PME que les ha permitido fortalecer las experiencias educativas. • Docentes han fortalecido el proceso de enseñanza aprendizaje a través del uso de estrategias interactivas (Uso TICS), clases menos expositivas, aplicación de guías de habilidades, innovación pedagógica, uso de pizarra interactiva, entre otros. • La capacitación docente durante el año 2018 estuvo encabezada por la Universidad Católica Silva Henríquez, quienes implementaron la estrategia del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en los avances de la planificación, implementación del diseño en el aula, y la reflexión en torno a los resultados de aprendizaje. • La Incorporación de nuevos especialistas en el área de apoyo, que trabajando colaborativamente con los todos los educadores del colegio, han podido atender a la diversidad de estudiantes, desarrollando las habilidades lectoras y de razonamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar al docente para centrar su proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes, es decir estrategias del aprender haciendo (Proyecto CREAR) • Centrar el trabajo colaborativo en metodología de proyectos, motivando a los docentes en el uso de diversidad de estrategias y de instrumentos de evaluación que favorezcan los aprendizajes.

	<p>matemático con aportes significativos de la SEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los resultados del SIMCE de 2os medios tanto en Lenguaje, matemática e Historia y Geografía han tendido a la alza, superando los resultados de años anteriores en un 30%. • La disminución del índice de repitencia bajo de un 2,7 a un 2,1 %, así como el porcentaje de titulados se encuentra por sobre el promedio Nacional (91,7%) 	
<p>Liderazgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los Sellos institucionales declarados en nuestro PEI han permitido generar al interior de la Comunidad Educativa una cultura de altas expectativas, que ha permitido que los estudiantes desarrollen sus competencias para insertarse exitosamente en el mundo laboral y en la consecución de estudios. • Otro aspecto importante ha sido el fortalecimiento de la Pastoral del colegio, a través de diversas actividades vividas por la Comunidad (experiencias significativas, encuentros pastorales, misas, liturgias). • La presencia y el compromiso del Bienestar de trabajadores del colegio en la comunidad educativa, ha ido fortaleciendo un ambiente sano y de colaboración entre todos los integrantes de la CEP. Vemos en esta instancia participativa un sello importante no solo en el desarrollo de un ambiente sano de trabajo, sino que también en generar instancias de cuidado y 	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a toda la Comunidad Educativa para hacer vida, al interior de la Comunidad desde su quehacer, lo sellos declarados en el PEPS.

	preocupacion por los trabajadores y su entorno familiar.	
Convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • El refuerzo del trabajo colaborativo y permanente entre las áreas de ambiente, apoyo y pedagógica, ha significado apoyar e intervenir sobre temáticas de convivencia escolar y atención a la vulnerabilidad, y desarrollo de los alumnos. • Mayor implementación de la plataforma Papinotas como herramienta de comunicación e información entre el colegio y los padres y apoderados de los alumnos. • Implementación de medidas disciplinares formativas como: Reflexiones guiadas por el educador que permitan al estudiante reconocer su error y aprender nuevas formas, acciones concretas para reparar el daño, ejecución de un servicio en beneficio de la Comunidad. • Diálogo permanente con los apoderados de los alumnos con procesos disciplinarios, acordando con ellos soluciones a los conflictos según lo establecido en nuestro reglamento interno y los criterios del Mineduc en este tipo de temáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar un Equipo Interdisciplinario responsable de la Convivencia escolar.
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Mantención de espacios educativos y ambientes educativos que permitan a toda la CEP realizar de la mejor forma posible su tarea educativa y evangelizadora. • Aportes y recursos económicos de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, colaborador permanente y significativo de nuestra 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con la remodelación de las dependencias del colegio. • Implementación del laboratorio de ciencias. • Implementación de un sistema de seguridad para el colegio. • Arreglo del piso del Polideportivo. • Amplificación del polideportivo • Arreglo del techo de los

	<p>escuela salesiana, especialmente en proyectos del área técnico profesional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proceso de licitación para la construcción del nuevo edificio de los talleres por un costo de 1300 millones de pesos, monto otorgado por la Congregación Salesiana y entidades colaboradoras.• Gestión para dar inicio a la nueva especialidad de Mecánica Industrial para el año 2020• Remodelación de 10 salas de clases para su funcionamiento según los criterios y estándares planteados por el ministerio de educación. Así mismo se ha hecho una inversión económica que hoy bordea los 150 millones de pesos en mantener estructuras y espacios educativos en buen estado o remodelados.	<p>pasillos del segundo y tercer piso.</p>
--	---	--

5. Otros Recursos:

El año 2018 marcó el término del primer trienio como Coordinador de Pastoral del P. Héctor Hernández Gallardo. Este periodo ha significado para nuestro colegio un refuerzo importante en la acción pastoral y en la formación de la fe de los integrantes de la comunidad educativa. La pastoral no solo se ha potenciado en experiencias comunitarias sino que también se ha acrecentado el trabajo de una pastoral orgánica, ordenada, con objetivos y metas claras, una pastoral que tiene como base la persona y la experiencia de Cristo Buen Pastor. Los alumnos, sus padres y apoderados, los educadores y todas aquellas personas afines a nuestro colegio han hecho vivencia de crecimiento a través de la clase religión, la catequesis y de experiencias mínimas de adhesión a la fe cristiana y al crecimiento y desarrollo de los valores.

Destacamos que el mayor recurso con el que contamos es el recurso humano, hemos establecido un compromiso inherente a nuestra labor al interior de la Comunidad Educativa Pastoral, colaborarnos mutuamente en pro de la formación de nuestros estudiantes en un ambiente de tolerancia y aceptación, respetando las diferencias, individualidades y libertades humanas fundamentales.

El liderazgo de directivos y docentes ha permitido mejoras en la gestión y autogestión, se han incorporado prácticas que permitan obtener aprendizajes de calidad, teniendo como



centro al estudiante y su aprendizaje, motivando a que se hagan cargo de los resultados, tomando en consideración que cada actor ha tenido diferentes niveles de responsabilidad.

El programa de Integración, y sus ocho profesionales, trabajaron con 161 estudiantes que presentan algún tipo discapacidad, ya sea intelectual o un trastorno específico del lenguaje.

Las dos Psicopedagogas, en su Programa para "Desarrollar habilidades lectoras y de razonamiento lógico matemático, realizaron la intervención con 93 estudiantes con ritmos de Aprendizaje normal- lento o con retraso pedagógico.

6. Proyecciones Futuras de la Institución

Como primer responsable de la Comunidad Educativa Pastoral, mi compromiso de mejoras en la calidad de la educación de nuestros estudiantes, me desafía a:

- ✓ Profundizar el trabajo educativo en relación a los Sellos que hemos declarado:
 - (i) Identidad Carismática.
 - (ii) Proceso de Aprendizaje de Calidad como escuela técnico profesional.
- ✓ Desarrollar e implementar dentro de la Gestión Educativa el Trabajo Colaborativo en todas las instancias.
- ✓ Fortalecer las competencias de los docentes y asistentes de la educación a través de capacitaciones y monitoreo de las mismas.
- ✓ Destinar mayores recursos para la implementación de las especialidades.
- ✓ Ofrecer espacios/recreos entretenidos que permitan una mejor convivencia al interior de la Comunidad Educativa Pastoral.
- ✓ Mejorar los resultados de Aprendizaje reflejados en los resultados SIMCE, PSU.
- ✓ Lograr a mediano plazo el perfil de egreso de las especialidades acorde a los estándares ministeriales y de acuerdo a las cualificaciones mineras.

7. Finalización

Al concluir esta cuenta pública reitero el compromiso con toda la Comunidad Educativa Pastoral; Desde este año la gestión pedagógica será encabezada en la dirección del colegio, haciendo las veces de Rector, por el Señor Michael Orellana Ordenes, a quien deseo éxito en su tarea y labor. Habiendo ejercido por tres años el ejercicio de director de esta escuela salesiana, agradezco a todos los integrantes de la comunidad educativa su compromiso y fidelidad al carisma salesiano. Ejerceré desde este año la función de sostenedor del colegio y su representante legal, función que requiere un trabajo colaborativo y de exigencia de calidad entre la rectoría y todos los integrantes de la comunidad educativa. Continuaremos trabajando en llevar adelante un proceso de formación integral, en conjunto con la Comunidad y generando sentido de pertenencia e identidad de todos los integrantes de Salesianos Copiapó.



A contar de este momento queda a disposición de toda la comunidad educativa esta cuenta pública 2018 para conocimiento de quienes lo deseen por medio de nuestra página institucional www.salesianoscopiapo.cl

Muchas gracias.

Padre Juan Pablo Moreno Rojas SDB.

Representante Legal

Profesor de Estado

Licenciado en Educación.

Mgr. en Educación, Mención Curriculum.

Mgr. en Educación, Mención Gestión y Dirección.